

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол от 1 от 30.08.2023

Утверждаю

директор МБОУ СОШ

Борисов

от 30.08.2023



Приложение №1

Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МБОУ СОШ с.Завидово

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно - лабораторного оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центра «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.2. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оценки эффективности использования оборудования;

2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

2.4. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.5. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В образовательной организации утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах	Рабочие программы по физике, химии, биологии
Обеспечение функционирования учебного оборудования.	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности оборудования.

Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использованию оборудования, приобретённого в рамках реализации национального проекта «Образования», при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы
1 .Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования,его распределении 1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В образовательной организации утверждено положениео порядке использования учебного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах Максимум 12 баллов	
2.Обеспечение функционирования оборудования	2.1 .Исправность оборудования Максимум 2 балла	
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование Максимум 8 баллов	

4.Эффективность использования оборудования в общеобразовательном	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование 4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ. 4.3. Доля оборудования по предмету, используемого педагогом в условиях внеурочной деятельности. 4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности. 4.5. доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия.	
	Максимум 10 баллов	
Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16-26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов		

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах: 2 - соответствует полностью, есть в наличии;*

1- соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с и переводом % в баллы:

От 75 до 100% - 2 балла

От 50 до 75 % -1 балл

Менее 50 % - 0 баллов

Рекомендации:

1.

2...

Выводы:

например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для Центра «Точка роста». Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

